



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

អនុក្រឹត្យ
ស្តីពី
ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០៨



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ
 លេខ: ១២៦.អនក្រ.បក

អនុក្រឹត្យ
ស្តីពី
ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន
រាជរដ្ឋាភិបាល

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០៤/១២៤ ចុះថ្ងៃទី១៥ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០៤ ស្តីពីការតែងតាំង រាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ ០២ នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ ស្តីពីការ

- រៀបចំ និងការប្រព្រឹត្ត ទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ ២១ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី ២៣ ខែ មីនា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានទទួលការឯកភាពពីគណៈរដ្ឋមន្ត្រីក្នុងសម័យប្រជុំពេញអង្គ នា ថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០០៨

សម្រេច
ជំពូកទី១
បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

មាត្រា១.-
អនុក្រឹត្យនេះមានគោលដៅកំណត់ អំពីក្រមសីលធម៌វិជ្ជា-
ជីវៈសម្រាប់គ្រូបង្រៀន នៅក្នុងព្រះរាជណាចក្រកម្ពុជា ។

មាត្រា២.-
អនុក្រឹត្យនេះមានគោលបំណងដូចតទៅ ÷

- លើកកម្ពស់សីលធម៌របស់គ្រូបង្រៀន
- លើកកម្ពស់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់គ្រូបង្រៀន
- លើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំ ។

មាត្រា ៣.-

អនុក្រឹត្យនេះមានវិសាលភាព ទៅលើជនទាំងឡាយណា ដែលកំពុងប្រកបវិជ្ជាជីវៈជាគ្រូបង្រៀន នៅព្រះរាជាណាចក្រ កម្ពុជា លើកលែងតែគ្រូបង្រៀនខាងសាសនា បច្ចេកទេសយុទ្ធ សាស្ត្រយោធា និងសន្តិសុខ ផ្នែកគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលដែនដី ផ្នែក ភូមិន្ទរដ្ឋបាល និងផ្នែកវិជ្ជាជីវៈតុលាការ ។

មាត្រា ៤.-

គ្រូបង្រៀននៅក្នុងអនុក្រឹត្យនេះ សំដៅដល់បុគ្គលិក បង្រៀននៃបុគ្គលិកអប់រំ នៅគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ និងគ្រឹះ- ស្ថានសិក្សាឯកជន ដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណអប់រំ ។

ជំពូកទី ២

ករណីយកិច្ចរបស់គ្រូបង្រៀន

មាត្រា ៥.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវគោរពជីវិត រាងកាយ ចិត្ត និងសេចក្តី ថ្លៃថ្នូររបស់មនុស្សក្នុងពេលប្រកបវិជ្ជាជីវៈ ។

គ្រូបង្រៀនប្រកាន់ខ្ជាប់សីលធម៌ក្នុងការប្រកបវិជ្ជាជីវៈ ។

មាត្រា ៦.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវរក្សាការសម្ងាត់វិជ្ជាជីវៈ ក្នុងលក្ខខណ្ឌដែលបាន កំណត់ដោយច្បាប់ និងបទប្បញ្ញត្តិនានា ដើម្បីផលប្រយោជន៍របស់ អ្នកសិក្សា ។

គ្រូបង្រៀនប្រកាន់ខ្ជាប់នូវឥស្សរភាពវិជ្ជាជីវៈដែលមានជាអាទិ៍ ÷ ឯករាជ្យ សេរីភាព និងឧត្តមភាពក្នុងពេលបំពេញវិជ្ជាជីវៈរបស់ ខ្លួន ។

មាត្រា ៧.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវស្តាប់ ពិនិត្យ ឱ្យដំបូន្មាន ឬ ធ្វើអាណាព្យាបាល

អ្នកសិក្សាទូទៅដោយមិនលម្អៀង និងមិនប្រកាន់អំពី ប្រភព អាយុ ភេទ ភាសា ពូជសាសន៍ ដើមកំណើតជាតិ ពណ៌ សម្បុរ ពិការភាព យេនឌ័រ ជំនឿ សាសនា និន្នាការនយោបាយ ឬ ឋានៈសង្គម ធនធាន ឬ ស្ថានភាពឯទៀតនៅក្នុងការអប់រំ និង សេវាអប់រំ ។

មាត្រា៨.-

គ្រូបង្រៀនប្រកាន់ខ្ជាប់មនសិការវិជ្ជាជីវៈ ។

គ្រូបង្រៀនមានករណីយកិច្ចរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន និងកំណត់ការពន្យល់សំដៅធានាគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពនៃការ បង្រៀន ។

មាត្រា៩.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវស្វ័យសិក្សា និងស្រាវជ្រាវសម្រិតសម្រាំង បង្កើនចំណេះដឹងរបស់ខ្លួន និងចូលរួមក្នុងគ្រប់សកម្មភាពបណ្តុះ- បណ្តាលជាប្រចាំ ។

គ្រូបង្រៀនត្រូវធ្វើការស្វ័យវាយតម្លៃ និងវាយតម្លៃលើការប្រតិ- បត្តិវិជ្ជាជីវៈបង្រៀន ។

មាត្រា១០.-

គ្រូបង្រៀនមានករណីយកិច្ចគាំទ្រគ្រប់សកម្មភាពអប់រំ និងសេវា អប់រំរបស់អាជ្ញាធរអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ទាំងអស់ ។

មាត្រា១១.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវនិយាយស្តីដោយប្រុងប្រយ័ត្ន និងគិតទៅដល់ ប្រតិយាត នៃពាក្យសម្តីរបស់ខ្លួនចំពោះអ្នកសិក្សា និងសាធារណ- ជនក្នុងការផ្តល់ព័ត៌មាន អំពីការអប់រំ ទាំងសាធារណៈ ទាំងឯកជន តាមគ្រប់មធ្យោបាយផ្សព្វផ្សាយ ។

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវធ្វើប្រជាភិថុតិចំពោះអ្នកសិក្សាឡើយ ។

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវផ្សព្វផ្សាយអំពីការវិនិច្ឆ័យវិន័យរដ្ឋបាល បុគ្គល នៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានអប់រំ ក៏ដូចជាក្នុងមជ្ឈដ្ឋានសាធារណៈឡើយ ។

មាត្រា ១២.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវសមគំនិតតាមផ្លូវកាយ ឬ តាមផ្លូវចិត្ត ឬ សម្ភារៈ និង /ឬ តាមរយៈការផ្តល់មធ្យោបាយ ដែលធ្វើឱ្យខូច ប្រយោជន៍អ្នកសិក្សា ក្នុង សេវាអប់រំឡើយ ។

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវដាក់ទណ្ឌកម្មខាងផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្តដែល នាំឱ្យមានផលប៉ះពាល់ដល់អ្នកសិក្សាទេ ។

មាត្រា ១៣.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវរើអង្គាសប្រាក់ ឬ ប្រមូលប្រាក់ក្រៅផ្លូវ ការ ឬ ធ្វើអាជីវកម្មនានាក្នុងថ្នាក់រៀនឡើយ ។

គ្រូបង្រៀនត្រូវជៀសវាងការប្រកបមុខរបរផ្សេងក្នុងបរិវេណ គ្រឹះស្ថានសិក្សា ។

មាត្រា ១៤.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវជៀសវាងការប្រព្រឹត្តអំពើទាំងឡាយណា ដែល ធ្វើឱ្យអាប័នដល់កិត្តិយស និងវិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្លួន ។

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវផ្តល់ការសម្រួលគ្រប់បែបយ៉ាង ដែលនាំឱ្យ ខ្លួនធ្វើខុសច្បាប់ និងបទបញ្ជាឡើយ ។

ជំពូកទី ៣

ករណីយកិច្ចរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះអ្នកសិក្សា និងមាតាបិតា ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល

មាត្រា ១៥.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការពន្យល់ ការបកស្រាយ និងសម្របសម្រួលដល់អ្នកសិក្សា នូវចំណេះដឹងនានា ស្របតាមមុខ វិជ្ជា ឬ ឯកទេសរបស់ខ្លួន ។

មាត្រា ១៦.-

គ្រូបង្រៀនមានករណីយកិច្ចជួយអ្នកសិក្សា មាតាបិតា ឬ អ្នក អាណាព្យាបាលអ្នកសិក្សា ដោយមិនរើសអើង ។

គ្រូបង្រៀនត្រូវជួយបង្រៀនបន្ថែមដល់អ្នកសិក្សារៀនយឺត ។

មាត្រា១៧.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវដឹកនាំសកម្មភាពសិក្សាក្នុងថ្នាក់ និងក្រៅថ្នាក់ និងលើកទឹកចិត្តដល់អ្នកសិក្សាជាប់ជាប្រចាំ ។

គ្រូបង្រៀនមានករណីយកិច្ចបង្រៀន ដោយមិនត្រូវដាក់សម្ពាធយកជាប្រយោជន៍លើអ្នកសិក្សាឡើយ ។

មាត្រា១៨.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវជួយសម្រួលដល់អ្នកសិក្សា ក្នុងការទទួលបាននូវផលប្រយោជន៍សង្គមដោយមិនលម្អៀង និងមានទំនាក់ទំនងជាមួយមាតាបិតា ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់អ្នកសិក្សា ដើម្បីតាមដានលើរាល់សកម្មភាពសិក្សា ។

មាត្រា១៩.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវប្រព្រឹត្តសកម្មភាពខុសច្បាប់ ដែលនាំឱ្យមានការប៉ះពាល់ដល់ការបង្រៀន និងការរៀន និងការប្រឡងរបស់អ្នកសិក្សាឡើយ ។

ជំពូកទី៤

**ទំនាក់ទំនងរវាងគ្រូបង្រៀន និងគ្រូបង្រៀន
និងជាមួយបុគ្គលិកមិនបង្រៀន**

មាត្រា២០.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវរក្សាទំនាក់ទំនងជាសហភាពរវាង ដើម្បីជាគំរូដល់អ្នកសិក្សា និងរក្សាកិត្តិយស និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់គ្រូបង្រៀនឱ្យបានល្អ ។

មាត្រា ២១.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវបង្កទំនាស់រវាងគ្រូបង្រៀន និងគ្រូបង្រៀន រវាងគ្រូ បង្រៀន និងបុគ្គលិកមិនបង្រៀន។ ក្នុងករណីមានទំនាស់ គ្រូបង្រៀនត្រូវចេះ សម្រុះសម្រួលគ្នាក្នុងស្មារតីសាមគ្គីភាព ។

មាត្រា ២២.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវជួយគ្នាទៅវិញទៅមក និងសហការគ្នាផ្លាស់ប្តូរ បទពិសោធក្នុងការបង្រៀន ។

គ្រូបង្រៀនអាចបង្រៀនជំនួសគ្នាបានក្នុងករណីចាំបាច់ ដោយ មានការអនុញ្ញាតពីប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងប្រធានអង្គភាព ។

មាត្រា ២៣.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយបុគ្គលិកមិនបង្រៀន និងគោរពវាទានុក្រមគ្រប់គ្រងតាមលំដាប់ថ្នាក់ ។

ជំពូកទី ៥

អំពីការប្រកបវិជ្ជាជីវៈ

មាត្រា ២៤.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ ឬ ខូចខាតដល់គុណភាព អប់រំក្នុងការបំពេញការងារ ទោះបីតាមរូបភាពណាក៏ដោយ ។

មាត្រា ២៥.-

គ្រូបង្រៀននៅគ្រឹះស្ថានសាធារណៈ មានសិទ្ធិបង្រៀនជា លក្ខណៈឯកជនក្រៅម៉ោងធ្វើការ ។

មាត្រា ២៦.-

គ្រូបង្រៀនមិនត្រូវធ្វើឱ្យបាត់បង់មនសិការវិជ្ជាជីវៈក្នុងការបំពេញ ករណីកិច្ច និងកាតព្វកិច្ចរបស់ខ្លួនឡើយ ក្នុងការប្រកបវិជ្ជាជីវៈ បង្រៀន ក្រោមកិច្ចសន្យា ឬ លក្ខន្តិកៈជាមួយស្ថាប័នសាធារណៈ ឬ ស្ថាប័នឯកជន ទោះស្ថិតក្នុងកាលៈទេសៈណាក៏ដោយ ។

គ្រូបង្រៀនត្រូវខិតខំបំពេញការងារ ដោយផ្តល់អាទិភាពទៅលើផលប្រយោជន៍របស់អ្នកសិក្សា និងផលប្រយោជន៍សាធារណៈ ។

មាត្រា ២៧.-

គ្រូបង្រៀនដែលប្រកបវិជ្ជាជីវៈបង្រៀន នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ឬ គ្រឹះស្ថានសិក្សាឯកជន មិនត្រូវប្រើប្រាស់មុខងារជាគ្រូបង្រៀនបង្ខំឱ្យអ្នកសិក្សាមកសិក្សាជាមួយខ្លួន ឬ គ្រូបង្រៀនផ្សេងទៀតឡើយ ។

**ជំពូកទី ៦
អវសានប្បញ្ញត្តិ**

មាត្រា ២៨.-

គ្រូបង្រៀនត្រូវគោរពតាមក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀននេះ ។
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំបែបបទ និងនីតិវិធីនៃការអនុវត្តអនុក្រឹត្យនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព ។

មាត្រា ២៩.-

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណា ដែលមានខ្លឹមសារផ្ទុយនឹងអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍ ។

មាត្រា ៣០.-

រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា រដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋលេខាធិការគ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធត្រូវអនុវត្តអនុក្រឹត្យនេះ ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ ។

កន្លែងទុក

- ក្រសួងព្រះបរមរាជវាំង
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាធម្មនុញ្ញ
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានត្រីទូសភា
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានរដ្ឋសភា
- អគ្គលេខាធិការរាជរដ្ឋាភិបាល
- ទុទ្ទកាល័យសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន
- ទុទ្ទកាល័យឯកឧត្តមឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ដូចមាត្រា៣០
- រាជកិច្ច
- ឯកសារ-កាតប្បវត្តិ

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៧ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ២០០៨



សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន

ឧបត្ថម្ភការងារចុះតុល្យដោយ

